



## Description

Les activités de découverte de la nature se développent de plus en plus en baie de Saint-Brieuc depuis quelques années (Ponsero *et al.*, 2019).

Sur le territoire d'étude, plusieurs structures exercent dans ce domaine, parmi elles : la Maison de la baie (SBAA), ViArmor Nature (association) et Litt'Obs (microentreprise). Le public touché est très varié et inclus les scolaires (de la maternelle au supérieur), les centres de loisir et colonies de vacances, les locaux, les touristes, etc.

L'éducation à l'environnement peut faire l'objet d'animations ponctuelles ou prendre la forme d'un suivi de projet sur le long terme (ex : référent aires marines éducatives). Dans la baie, les thématiques abordées sont majoritairement en lien avec le littoral, en abordant les différents milieux (estran, dune, rivière, ...), les phénomènes naturels (cycle de l'eau, migration, reproduction, ...), les dysfonctionnements liés aux activités anthropiques (e.g. marées vertes) ou plus généraliste sur la baie et la nature ordinaire.

Ce type d'activité permet de sensibiliser le public aux enjeux de biodiversité du territoire en expliquant le fonctionnement des écosystèmes, afin que les usagers adoptent des comportements respectueux de l'environnement et d'améliorer sur le long terme la protection du site.

### Exposition aux changements climatiques

Température de l'air : ↗

Tempêtes : ?

Cumul des précipitations : ↘ ↗

Vents violents : ?

**Défavorable**

Neutre

Favorable

### Sensibilité

#### Effets observés :

- Vague de chaleur : difficile d'être sur le terrain
- Evènement extrême (canicule, orage, tempête, ...): si alerte orange --> annulation d'activités
- Précipitations : questionnement sur l'annulation si non prévue
- Pics de touristes quand le reste de la France subit les incendies et fortes chaleurs
- Beaucoup de questionnement du public sur les effets des changements climatiques, notamment sur les oiseaux migrateurs
- Nouvelles observations : aigrettes garzette et grandes aigrettes devenue des espèces communes, observations d'espèces méditerranéennes

#### Effets potentiels :

- Risque d'annulation selon le public si fortes chaleurs ou fortes pluies
- Plus d'animations en intérieurs lors des fortes chaleurs
- Plus d'animations en extérieur l'hiver si les conditions sont favorables (température plus clémentes, pas de tempête, ...)
- Allongement de la période de haute saison
- Evolution des animations (lieu, contenu, modalité, ...) en adéquation avec les évolutions des milieux
- De plus en plus touristes en raison de conditions climatiques plus fraîches
- Peu importe le climat futur, il y aura toujours des espèces à observer

Nulle

**Faible**

Moyenne

Forte



# Education à l'environnement

7



## Capacité d'adaptation

### Intrinsèque :

- Limiter les effets négatifs :
  - Adapter les horaires d'animation dans la mesure du possible (selon le public et les marées)
  - Favoriser les lieux frais : forêt, bord de rivière
  - Mixer avec des temps en intérieur
  - Important de se diversifier et ne pas faire que de l'animation pour ne pas être dépendant d'un seul domaine d'activité et d'être plus résilient
- Tirer parti des changements climatiques : centrer des activités sur la thématique des changements climatiques pour attirer un autre public, éveiller l'intérêt

### Facteurs extérieurs :

- Marées vertes : limite les sorties sur l'estran (annulations, fermeture de plages, risques pour le public, odeurs désagréables, mauvaise image de la baie, limite la visibilité, risque de chute, ...), protocole très stricte pour les animateurs, ...
- Statut de protection de la réserve :
  - Attire un du public
  - Apporte de l'information grâce aux études menées régulièrement

- Pour le grand public :
  - Le pouvoir d'achat
  - Les politiques publiques (ex : obligation pour les entreprises de consacrer une journée à la sensibilisation des employés à l'environnement)
  - Les partenariats noués sur le territoire (collectivité) : Récemment les prix ont augmenté pour tout le monde et encore plus pour les communes en dehors de l'agglomération de Saint-Brieuc, devrait continuer d'augmenter avec l'inflation
- Pour les scolaires :
  - Politiques publiques : passe culture fortement amputé cette année
  - Evolution des programmes scolaires
- Pour la microentreprise :
  - Politiques publiques : abaissement du seuil d'exonération de TVA annoncé au niveau national, impliquant une hausse des frais de l'entreprise qui sera plus ou moins reportée sur les prix des prestations

Nulle

Faible

**Moyenne**

Forte

## Vulnérabilité

Dans l'ensemble les activités d'éducation à l'environnement dans la baie de Saint-Brieuc paraissent moyennement vulnérables aux changements climatiques. Les événements climatiques extrêmes (fortes chaleurs, précipitations importantes, tempêtes, ...) peuvent entraîner des annulations occasionnelles, mais c'est surtout le phénomène de marées vertes qui pose le plus de problème jusqu'ici. Il est tout à fait possible d'adapter les animations aux changements futurs (lieu, horaire, contenu), mais l'attrait général pour ce type d'activités dépend fortement de politiques publiques et du contexte économique général.

Nulle

**Faible**

Moyenne

Forte

Très Forte

## Objets associés

Gestion des marées vertes, tourisme et activités de loisir, ensemble du patrimoine naturel, communication, formation, sensibilisation et réseau bénévole



## Connaissances manquantes

Pas spécialement en dehors de la difficulté de traiter le sujet à l'échelle nationale car contextes et impacts très différents selon le lieu (en montagne, dans le sud, ici, ...)

## Sources

### Acteurs locaux mobilisés :

Entretien avec le fondateur d'une microentreprise proposant de l'éveil et de la sensibilisation à l'environnement sur le territoire de la baie de Saint-Brieuc et avec 3 animateurs de la Maison de la baie.